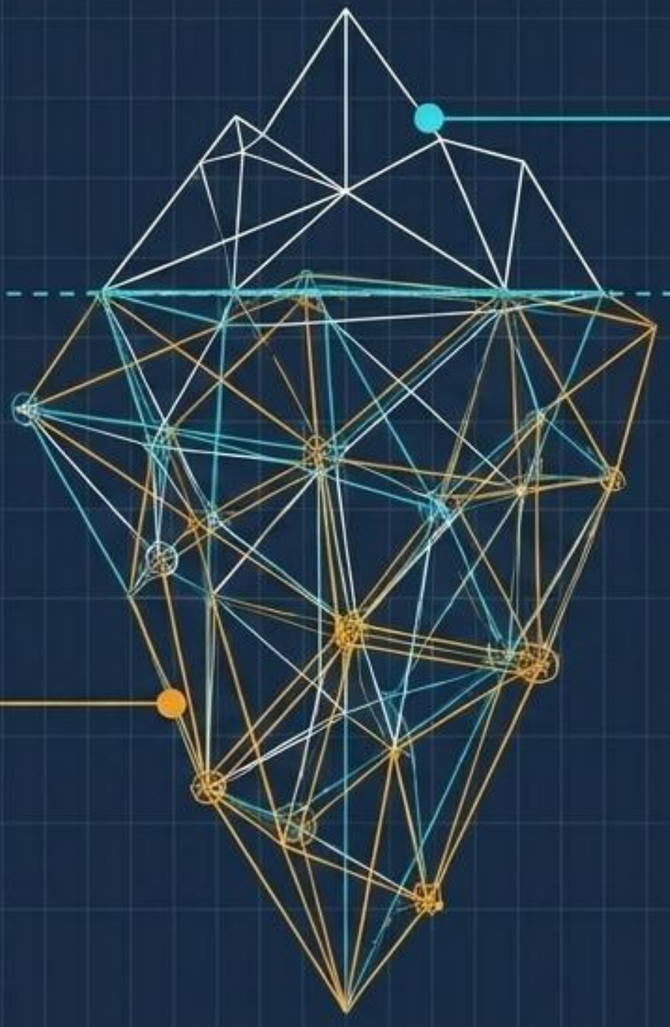

هندسة الصف المتعلم
عشر استراتيجيات هيكلية وأدوات تطبيقية للتحول نحو التعلم المتمركز حول الطالب.
NotebookLM

التحول الهيكلي: من التلقين إلى التمركز

محور الارتكاز	المعلم هو المحور والناقل الوحيد للمعلومة	الطالب هو محور العملية التعليمية
دور الطالب	متلقٍ سلبي، مستمع في الغالب	نشط، مبادر، يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي
طبيعة التفاعل	اتجاه واحد من المعلم للطالب	خلية نحل، تفاعل متعدد الاتجاهات بين الأقران والمعلم
الهدف النهائي	حفظ المعلومات	بناء المعرفة، وتطوير مهارات التفكير العليا

NotebookLM

وهم المشاركة: الجسد مقابل العقل



المشاركة الظاهرية

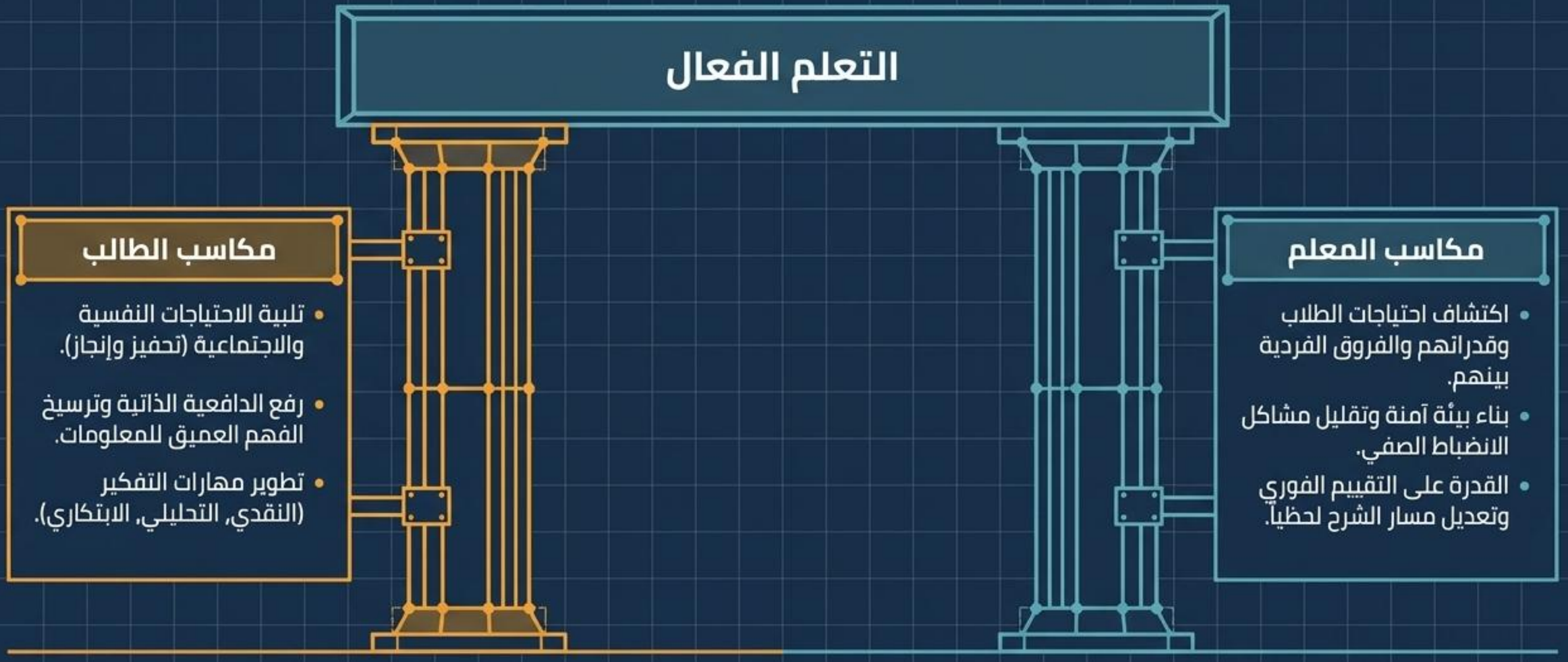
- المشاركة اللفظية والحركية (الكلام، الإجابة المباشرة، الحركة في المجموعات).
- ملاحظة: هي مجرد وسيلة وأداة، وإذا خلت من الفهم فهي مشاركة وهمية.

المشاركة الذهنية

- التفكير النشط، التحليل، المقارنة، حل المشكلات، والتأمل العميق.
- القاعدة الذهبية: قد يكون الطالب صامتاً ولكنه يشارك ذهنياً بعمق. التعلم في أصله عملية عقلية غير مشاهدة، والمشاركة الذهنية هي الجوهر الحقيقي.

NotebookLM

العوائد الهندسية للمشاركة الفاعلة

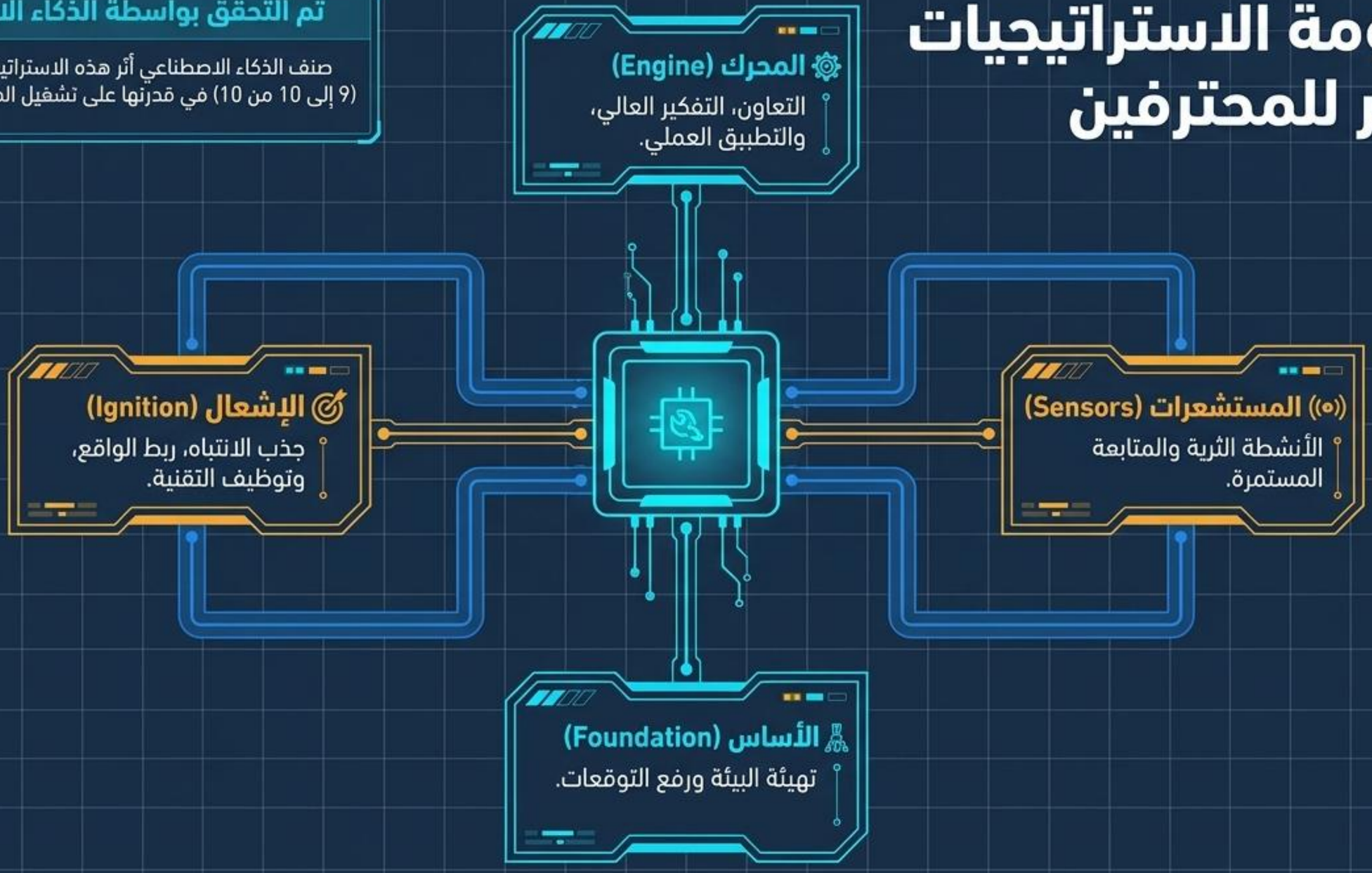


NotebookLM

منظومة الاستراتيجيات العشر للمحترفين

تم التحقق بواسطة الذكاء الاصطناعي

صنف الذكاء الاصطناعي أثر هذه الاستراتيجيات بدرجة (9 إلى 10 من 10) في قدرتها على تشغيل المشاركة الفاعلة.



NotebookLM